
SYNTHÈSE PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2017 / 2021

POPULATION ACCUEILLIE



Créé en 2005, le Foyer d'Accueil Médicalisé Gwen Ran accueille en régime d'internat **45 personnes** :

Des adultes polyhandicapés présentant une déficience mentale et associant une déficience motrice entraînant une réduction extrême de l'autonomie et des possibilités de perception, d'expression et de relation.

Des adultes présentant des troubles du spectre autistique.

OBJECTIFS D'ACCOMPAGNEMENT

Les objectifs d'accompagnement intègrent les bonnes pratiques professionnelles recommandées pour un Foyer d'Accueil Médicalisé et s'inscrivent dans le projet associatif 2016/2020 de l'Association KERVIHAN :

- Proposer un accompagnement des personnes accueillies dans une dimension psycho-médico-éducative dans le respect de leur **singularité** et en tenant compte de leurs pathologies différentes qui engendrent des besoins différents (respect des rythmes et des choix).
- Assurer leur **protection**, leur **sécurité** dans une dynamique préventive et curative.
- Développer leurs **potentialités** intellectuelles, sensorielles, motrices, sociales et affectives.
- Favoriser leur **autonomie** et leurs **apprentissages** en assurant continuité et cohérence de façon individuelle ou collective en fonction de leurs capacités.
- Favoriser leur **intégration à l'environnement** dans leur parcours de vie en respectant leur dignité et leur intimité.
- Permettre l'exercice de leur **citoyenneté** notamment par une ouverture sur l'extérieur et une participation à la vie de la collectivité et plus largement de la cité.
- Accompagner les familles en respectant la **notion de parentalité** et leur propre vieillissement en tenant compte de la triade parent-personne accueillie-professionnel.
- Favoriser les **partenariats** avec d'autres établissements,...en développant les conventions.

L'ACCOMPAGNEMENT

Pour prendre en compte leurs besoins particuliers, les personnes sont accueillies dans une des 5 unités de vie développant chacune des axes d'accompagnement spécifiques :

Central Park	Times Square
Autonomie résidentielle Développement et mise en œuvre d'outils de communication non verbale Apprentissages en ateliers structurés Développement des codes sociaux Besoins fondamentaux de repères	Apprentissage de la vie en collectivité Respect du rythme de vie Développement et mise en œuvre d'outils de communication non verbale Apprentissages en ateliers structurés Soutien spécifique aux familles
Boulevard Champêtre	Picadilly Circus
Soins de confort et de bien-être, cocooning Mise en œuvre des techniques de communication axées sur le sensoriel	Respect du rythme de vie Développement et mise en œuvre d'outils de communication non verbale Maintien et développement de l'autonomie Apprentissages en ateliers structurés
5ème Avenue	
Besoin fondamental de repères Développement et mise en œuvre d'outils de communication non verbale Apprentissages en ateliers structurés	

Prestations éducatives

Un ensemble de prestations diverses offre à chacun la possibilité de pouvoir à la fois se divertir dans un espace différencié de l'unité de vie tout en poursuivant le champ de ses acquisitions.

Les activités définies dans le cadre du Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA) permettent de compléter la prise en charge sur le plan éducatif avec un volet « apprentissage structuré ».

En fonction de leurs besoins définis dans le PIA, des activités prioritaires sont proposées et d'autres sont effectuées ponctuellement.

L'éducatrice spécialisée veille à la mise en œuvre effective des PIA et s'assure de la coordination des professionnels dans le suivi des activités définies.

Prestations thérapeutiques

L'accompagnement thérapeutique est assuré à trois niveaux :

Par les accompagnateurs aides-médico-psychologique et aides-soignants du quotidien qui veillent au confort thérapeutique en proposant :

- Des ateliers en interne avec par exemple la confection de repas à thème où la préparation d'un met devient un support structurant les actions à mener et renforce la prise en compte de l'aspect thérapeutique
- Des sorties avec prise de repas ou achats à l'extérieur où, cette fois, l'environnement extérieur permet de travailler autour des codes sociaux et du lien social.

Par l'ergothérapeute et le kinésithérapeute qui veillent au maintien des capacités motrices, de la participation active, de l'autonomie personnelle et du confort de la personne.

Ils assurent et garantissent une surveillance et un suivi orthopédique par des accompagnements en individuel.

Pour l'ergothérapeute, la recherche d'outils de communication amène l'utilisation d'outils de communication (*ordinateurs, pictogrammes ...*) et / ou d'appareillages adaptés.

Pour le kinésithérapeute, des techniques spécialisées et des mobilisations permettront de veiller au confort de vie.

Par la neuropsychologue

En organisant les évaluations nécessaires mettant en lumière les compétences cognitives à développer.

En proposant si besoin des entretiens individuels répondant à des situations complexes et en recherchant le soutien à apporter, en interne ou en externe, via des professionnels spécifiques (*psychologue, psychiatre, infirmière...*).

En participant à certaines activités et réunions afin de soutenir l'analyse des professionnels et d'effectuer des préconisations.

En rencontrant les représentants légaux à leur demande ou si besoin.

Prestations médicales

Un médecin généraliste et un médecin de rééducation fonctionnelle assurent le suivi médical.

Le médecin généraliste garantit la fluidité de la communication des informations qui relèvent de sa compétence.

Le suivi des dossiers relève des infirmières, chacune d'entre elles étant référente d'unités de vie.

D'autres professionnels de santé (orthoptiste, dentiste...) apportent leurs compétences en fonction des besoins.

Prestations hôtelières

Le service de nuit assure une surveillance des personnes accueillies et apporte si besoin les interventions nécessaires pour favoriser confort et qualité de sommeil.

La cuisine centrale assure la confection des repas en liaison chaude, en collaboration avec une diététicienne. Ceux-ci sont, en majorité, pris sur les unités de vie mais peuvent ponctuellement être servis dans l'espace privatif de l'usager ou en salle des familles en cas de visite.

La blanchisserie centrale est implantée à proximité sur un autre site de l'Association et assure le lavage du linge de maison et des vêtements personnels.

Les agents de service : l'hygiène et la sécurité sanitaire de l'établissement sont garanties par un fonctionnement en interne et par une société de prestation extérieure, en fonction d'un plan de nettoyage.

Accompagnement des familles

L'établissement affiche sa volonté de maintenir une réflexion partagée avec les familles.

Ainsi, qu'elles soient formelles, informelles et / ou festives, les occasions de partager avec les familles ou représentants légaux ne manquent pas pour les divers professionnels, quelle que soit leur spécificité.

OUVERTURE SUR L'EXTERIEUR

Des ateliers ou des activités ludiques tournés vers l'extérieur complètent les activités éducatives et sont renforcés par l'intégration dans l'équipe éducative d'une monitrice éducatrice. Sa fonction est prioritairement de développer tout type d'activités, d'ateliers ou de temps à caractère social afin d'inscrire la personne accompagnée dans un rapport à son environnement, dans la collectivité ou dans la cité.



Les **ressources de l'environnement** de l'établissement répondent aux différents besoins des personnes accueillies. Des sorties en magasins, aux restaurants, des sorties culturelles, des sorties loisirs, viennent compléter l'éventail d'activités extérieures proposées. Le pôle médical du territoire permet une réponse aux besoins de santé.

Le **partenariat** avec les autres établissements du secteur médico-social permet d'échanger des pratiques, de mutualiser des ressources et de partager des activités.

PLAN D'ACTIONS

Axe **Accompagnement**

- Rédiger des règles de vie adaptées et compréhensibles pour les personnes accueillies.
- Relancer la dynamique du groupe bienveillance interne.
- Réaliser un bilan annuel des activités.
- Rédiger les projets de groupes.
- Mettre en œuvre une signalétique interne.
- Renforcer les outils de communication alternative.
- Favoriser l'autonomie de déplacement en finalisant un projet d'aménagement du parc extérieur.
- Structurer le projet de soins.
- Développer le réseau de partenaires sanitaires.

Axe **Système d'Information**

- Actualiser le règlement de fonctionnement de Gwen Ran.
- Développer et faciliter l'accès aux informations de l'établissement.

Axe **Gestion des Ressources Humaines**

- Créer des fiches de poste en complément des fiches de fonction.
- Rassembler les informations dans un livret d'accueil du salarié, du stagiaire.
- Rédiger un questionnaire de satisfaction de fin de stage.

Axe **Projet Individualisé d'Accompagnement**

- Définir la participation de la personne à la proposition de projet.
- Expliciter son projet à chacun.
- S'assurer de la prise en compte du nouveau PIA par les équipes en cours.
- Réaliser un bilan intermédiaire à 6 mois.

