



Editorial



Inclusion sociale et scolaire, participation à la vie de la Cité...

L'accès à une vie sociale et citoyenne pour les personnes en situation de handicap est l'une de nos ambitions affichées. Si la vie en collectivité génère des contraintes diverses, chaque personne doit pouvoir bénéficier d'un accompagnement individualisé.

De même, la ou les déficiences des enfants et des adultes que nous accueillons ne doivent pas être un prétexte ou une barrière à un accompagnement pédagogique et d'inclusion scolaire. Cet accompagnement est proposé, maintenant, de façon régulière dans deux établissements de notre association, et dans la classe externalisée créée au sein de l'école publique de Bréhan. Ainsi, la régularité, le professionnalisme des professeurs de l'Education Nationale intervenant dans nos structures ont permis à certains enfants de faire des progrès considérables en parallèle et en complément de leur projet médico-éducatif.

Nombre d'activités sont aussi mises en oeuvre afin de favoriser le développement personnel des usagers. Pour n'en citer que quelques-unes : les ateliers liés aux sens et l'utilisation de la salle Snoezelen*, l'atelier esthétique et le prendre soin de son corps et de son image, l'atelier peinture et arts plastiques....

Si des activités sont organisées au sein des établissements, il est primordial enfin, pour travailler la socialisation des enfants et des adultes que ceux-ci bénéficient d'activités extérieures.

Cela permet de construire des relations avec d'autres personnes que celles de son entourage ordinaire.

Régulièrement sont imaginés des sorties, voyages, séjours. Ainsi certains auront la chance d'assister à l'une des étapes de la « Grande Boucle », accueillis par les organisateurs du Tour de France.

*Sébastien Maillard
Directeur Général*

*Le snoezelen est une stimulation multisensorielle contrôlée, une pratique visant à éveiller la sensorialité de la personne stimulée, dans une ambiance sécurisante.



Retrouvez plus d'information sur
www.kervihan.fr

Agenda

Le 03 juillet

Fête de l'été des Enfants de Kervihan

Le 06 juillet

Visite de Monsieur ESAMBERT, Trésorier de la Fondation Claude POMPIDOU

Le 18 septembre

10ième anniversaire de Gwen Ran

Le 09 octobre

Séminaire associatif sur le Projet Stratégique

Le 05 novembre

20ième anniversaire de Ker An Héol Glas

Les semi-internats ancrés dans leur environnement !

Les deux semi-internats de Kergadaud et Ker An Heol Glas, installés respectivement en périphérie de Lorient et dans le centre de Pontivy jouissent de l'attractivité de leur territoire au bénéfice des enfants accueillis. Leur configuration architecturale les a amenés à développer des partenariats avec les différentes structures des alentours comme les commerces, les écoles, les centres équestres, conservatoire de musique, piscines, les EHPAD ou encore les réseaux petite enfance...



Fresque portable réalisée par les enfants de l'IME, des écoles, du centre de loisirs et des résidents des EHPAD dans le cadre de la semaine bleue de Caudan.



La première année scolaire à « Robin FOUCQUET »

Dans le cadre de la convention signée entre l'Education Nationale, la commune de BREHAN et l'Association Kervihan, une classe externalisée fonctionne depuis la rentrée dernière. Installée au coeur de l'école Robin Foucquet, elle accueille 6 élèves de l'IME, âgés de 6 à 9 ans, encadrés par un professeur des écoles et 3 éducatrices, à raison de 3 demi-journées par semaine.

Cette expérience est pleinement réussie grâce à l'accueil exceptionnel de l'équipe pédagogique et de l'ensemble des enfants de l'école.

Les enfants de l'IME sont devenus « Les Copains de Kervihan », appellation choisie par l'ensemble de l'école pour désigner la classe externalisée, tout un symbole...



Carole, l'institutrice avec Annie, Isabelle et Julie qui accompagnent Lucas, Tom, Nouhran, et Norine.

Accueillis par demi-journée, chaque enfant dispose d'un séquentiel, emploi du temps présenté sous forme de pictogrammes.

Les accompagnements pédagogiques sont systématiquement organisés individuellement pour y travailler le graphisme, la motricité fine à travers des jeux de construction ou encore le langage à base d'images et de pictogrammes notamment pour 2 élèves qui n'ont pas l'usage de la parole. Des temps de lecture sont assurés par les élèves de CM2. Un élève de la classe externalisée intègre le groupe de CP pour certains apprentissages en mathématiques.

Les enfants partagent les temps de récréation avec l'ensemble des élèves de l'école.

L'école qui s'inscrit prochainement dans un projet de danse bretonne y intégrera bien sûr la classe externalisée qui se prépare aussi pour la représentation !

Un geste, un don

Une nouvelle
carriole grâce au
don de la Fondation
SOMMER



La fondation Adrienne et Pierre SOMMER soutient des projets dans lesquels l'animal familial intervient dans un cadre social, éducatif ou thérapeutique.

Le volet « carriole » des actions de médiation équine à destination des usagers de l'association est donc tout à fait dans le champ d'intervention de cette fondation, qui nous a permis de renouveler la carriole de Kerdreineg grâce à un don de 10 000€. Ainsi les usagers pourront continuer à profiter de ces moments de détente proposés quotidiennement.

Paroles d'équipe

L'atelier lingerie : de l'apprentissage à l'IME à la mise en situation en atelier d'ESAT.

Depuis 3 ans, un atelier lingerie qui concerne des adolescents, tous capables d'apprentissages dans ce domaine, a été mis en place progressivement au sein de l'IME. Pour cette année, 11 jeunes peuvent en bénéficier, chacun évoluant à son rythme, avec une participation modulée d'une à trois ½ journées par semaine.



Ainsi Elodie, 16 ans, fréquente l'atelier depuis le début. Grâce à son assiduité, elle y a acquis des compétences certaines. Pour préparer son avenir et valider ses savoir-faire, l'équipe éducative, en accord

avec la famille, a proposé une mise en situation à l'extérieur. Depuis un an, Elodie est accueillie à l'atelier blanchisserie de l'ESAT de la Vieille Rivière de Pontivy, à raison de 3h semaine. Cette expérience très enrichissante, lui permet de vivre la réalité d'un atelier, le partage des tâches avec une équipe d'ouvriers qui impose une conduite sociale différente. Cette expérience singulière devrait se généraliser pour la rentrée prochaine, d'autres adolescents sont prêts à relever le défi.

