

# Association Kervihan



## Editorial



### Accès aux soins

Les difficultés à recruter certains professionnels du secteur médical et para médical peuvent impacter, dans certains cas, la

qualité de l'accompagnement que nous proposons et que les parents sont en droit d'attendre. Logiquement et naturellement ces familles se retournent vers nous.

Trouver aujourd'hui un temps de médecin psychiatre, de médecin de rééducation fonctionnelle, de kinésithérapeute, de psychomotricien ou encore d'orthophoniste relève d'une gageure.

Trop peu de professionnels sur le marché du travail, des temps parfois trop courts, difficiles à mutualiser même entre plusieurs établissements, des conditions conventionnelles pour certains largement désavantageuses font partie des écueils difficilement contournables.

Nous avons décidé d'innover afin d'attirer de jeunes professionnels. Nous avons recruté depuis septembre dernier une jeune étudiante en psychomotricité dont nous prenons en charge la formation dans le cadre d'un contrat de professionnalisation. Et la réflexion se poursuit : terrain de stage pour des étudiants en kinésithérapie, accueil de médecins dans le cadre de leur internat, bourses d'études...

Ce sont des premières étapes. Il faudra cependant que l'ensemble des acteurs se saisissent de cette situation au risque de laisser des jeunes et moins jeunes personnes handicapées sans soins adaptés.

Nous appelons les représentants de l'ARS, de l'Assurance Maladie, des syndicats professionnels à se mettre autour d'une table avec les associations et les représentants de familles. Ce n'est qu'à cette condition que des solutions pérennes seront trouvées.

Sébastien Maillard  
Directeur Général

## L'I.M.E. Ker An Héol Glas

Placer le handicap en position dynamique et non de retrait...

L'I.M.E. Ker An Héol Glas est situé au centre-ville de Pontivy, et bénéficie donc des infrastructures et de l'environnement citadin, propice à la socialisation des enfants.

L'idée de proposer un accueil en semi-internat à Pontivy s'est posée en 1992 pour :

- Permettre une réponse à des besoins de proximité.
- Faciliter l'intégration d'enfants handicapés au sein de la « Cité ».

En septembre 1994, la structure accueillait 10 enfants ; aujourd'hui, Ker An Héol Glas accueille 12 enfants, de 7 à 16 ans, déficients intellectuels avec, pour certains, des troubles envahissants du développement.

Depuis 2009, une classe fonctionne une demi-journée par semaine avec une enseignante détachée, pour 3 enfants. La demande de scolarisation est de plus en plus prégnante aujourd'hui.

Les objectifs principaux, en dehors du travail de vie quotidienne, sont axés principalement sur les activités d'éveil, d'apprentissage, de communication et de socialisation.

L'aspect « ouverture au monde », « à l'autre » est important et se trouve favorisé par la situation de l'établissement, proche de la ludothèque, de la bibliothèque, du cinéma, du centre de loisirs, et de l'ensemble des animations diverses au sein de la ville d'une manière générale.

L'accès à la culture doit être favorisé pour la personne handicapée. L'atelier musical et notamment l'atelier peinture sont très porteurs de sens. Ils sont des supports d'expression privilégiés.

Une artiste peintre vient ainsi travailler avec et pour les enfants un trimestre par an. Une autre artiste, encore, a collaboré avec l'I.M.E. afin de réaliser des œuvres. Certaines ont été exposées du 2 juillet 2012 au 31 août 2012 à la médiathèque

de REMUNGOL. Cette exposition a présenté également des travaux réalisés par des jeunes de l'I.M.E. Ange GUÉPIN de PONTIVY et des enfants du SESSAD du BLAVET.

Cela rentre dans le cadre des partenariats qui sont maintenus et développés avec différents établissements scolaires : les lycées du Gros Chêne et du Blavet à Pontivy, ceux de Gouarec (22), et de Locminé, le lycée Notre Dame Le Ménimur de Vannes et le lycée Ampère de Josselin...



Atelier peinture pour Alexandre et Noah

L'idée d'intégration, de partage, d'écoute et de rencontre est une réelle priorité dans l'accueil des enfants à Ker An Héol Glas.

Jean Claude Cosse  
Directeur adjoint



Caroline BOCHER-THOREZ  
Diplôme d'État de  
Psychomotricien de Paris.  
Intervient à KERGAUDAUD



Anne-Marie LEPAGE  
Diplôme d'État de  
Psychomotricien de Lille  
Partage son temps de travail entre  
BLEU CERISE et LES ENFANTS  
DE KERVIHAN

## Qu'est-ce que la psychomotricité ?

L'objectif de la prise en charge de la personne dans sa globalité est l'autonomie, l'adaptation à son environnement, la prise de conscience de soi par le biais de la prise de conscience du corps.

Avant toute prise en charge, nous réalisons un bilan psychomoteur par observation et grâce à divers tests qui permettent d'évaluer :

- Le tonus : observation des postures, tonus dans le déplacement
- La motricité globale : équilibre et coordination
- La motricité fine : coordination oculomanuelle et coordination bi-manuelle
- La structure du temps et de l'espace
- Le schéma corporel

Les objectifs de la prise en charge sont ensuite déclinés et prescrit par le médecin de rééducation fonctionnelle. En son absence c'est le directeur de l'établissement qui fait ce choix.

Le suivi est très individualisé. Il doit être adapté à l'âge et aux centres d'intérêt de chacun car tous les éléments qui le composent devront **favoriser l'interaction et la relation entre le psychomotricien et la personne.**

### Exemple de prise en charge :

**En groupe** : parcours moteur, pâte à sel réalisation de la pâte puis confection d'un objet, musique, capacité d'imitation (groupe danse, groupe gym).

**En individuel** : expression du corps, sensation corporelle (pas de chaussures, de corset), toucher thérapeutique, conscience du corps (accepter ce corps), notion de plaisir (regard du corps), la communication, la détente, la stimulation et intégration sensorielle (jeu de balles, de vibrants).

### Quelles sont les qualités essentielles requises pour l'exercice de ce métier ?

Etre observateur du comportement au quotidien de la personne, être à l'écoute,

être patient et tenace.

Avoir le sens de la disponibilité, savoir proposer un accompagnement suffisamment adapté par des objectifs de synthèse.

Avoir une faculté à nuancer les objectifs d'accompagnement.

### Quelles sont les souhaits dans chacun de ces établissements ?

**Mme LEPAGE** : « Avoir davantage de temps de psychomotricien pour répondre aux nombreux besoins des enfants et des adultes. Enrichir le travail pluridisciplinaire avec des regards de différents professionnels para médicaux ».

**Mme BOCHER-THOREZ** : « Améliorer le mode de fonctionnement actuel afin de favoriser le travail d'équipe dans l'accompagnement des enfants. »

*Propos recueillis par  
Vanessa Hamon et Carole Le Fur*

## Un Partenariat avec l'Education Nationale.

Depuis septembre 2009, les IME Ker an Héol Glas à PONTIVY et Les Enfants de Kervihan à BREHAN bénéficient d'une unité d'enseignement spécialisé.

Dans ce cadre, **les enfants profitent d'un enseignement de type scolaire, grâce à la mise à disposition d'une enseignante par l'Éducation Nationale.** L'enseignement dispensé est bien sur adapté aux capacités de chacun.

Très attendue par les enfants, le mardi 4 septembre dernier, a eu lieu la 4<sup>ème</sup> rentrée, sous la responsabilité de Magali CRENAIGUY, qui occupe ce poste depuis 2 ans. Pour cette année, les 12 élèves sont

répartis en 2 groupes classe, à raison de 2 ou 3 demi-journées par semaine.

Cette organisation permet ainsi une scolarisation plus soutenue. Un troisième groupe a été créé pour les enfants qui ne sont pas encore capables de soutenir un tel rythme. Ces derniers sont accueillis pendant des temps plus courts, afin d'adapter au mieux l'enseignement.

Sur tous les temps scolaires, l'enseignante **bénéficie de l'assistance et de l'aide que l'IME met à sa disposition**, ce qui permet un travail en atelier et un accompagnement individualisé quand il est nécessaire.

Pour cette rentrée, 21 enfants bénéficient de ce dispositif, qui ne demande qu'à être développé.

*Christian Le Cam  
Directeur adjoint*



Magali CRENAIGUY et son groupe classe